

## LAMPIRAN MODUL 3: METODOLOGI PENELITIAN

<b>Nama modul</b>	Modul Mata Kuliah
<b>Tingkat modul, jika berlaku</b>	Doktor Ilmu Kesehatan Masyarakat
<b>Kode, jika berlaku</b>	18K01310302
<b>Subtitel, jika ada</b>	-
<b>Tentu saja, jika berlaku</b>	-
<b>Disajikan pada semester</b>	I
<b>Orang yang bertanggung jawab atas modul</b>	Prof. Dr. Ridwan Amiruddin, SKM, M.Kes, M.ScPH
<b>Penceramah</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prof.Dr.dr. H.Muh. Tahir Abdullah, MSPH</li> <li>2. Dr. Dr. Arifin Seweng, MPH</li> <li>3. Ansariadi, SKM, M.Sc.PH, Ph.D</li> </ol>
<b>Bahasa</b>	Bahasa Indonesia [Bahasa Indonesia]
<b>Kaitannya dengan Kurikulum</b>	kuliah ini merupakan mata kuliah wajib dan ditawarkan pada <sup>semester 1</sup>
<b>Jenis pengajaran, jam kontak</b>	<p>Metode pengajaran yang digunakan dalam mata kuliah ini adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah/Tutorial</li> <li>2. Tugas terstruktur (modul ringkasan dan studi kasus)</li> <li>3. Belajar sendiri</li> </ol> <p>Ukuran kelas untuk perkuliahan kurang lebih 20 mahasiswa (dengan 3 kelas paralel) Jam kontak untuk perkuliahan 23 jam, penugasan 28 jam untuk penugasan terstruktur, dan 28 jam untuk belajar mandiri</p>
<b>Beban kerja</b>	<p>Untuk mata kuliah ini, mahasiswa diwajibkan untuk memenuhi minimal 79 jam dalam satu semester, yang terdiri dari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 23 jam untuk kuliah</li> <li>▪ 28 jam untuk tugas terstruktur</li> <li>▪ 28 jam untuk belajar mandiri</li> </ul>
<b>Poin Kredit</b>	2 Kredit (Setara dengan 3.6 ECTS)
<b>Persyaratan sesuai dengan peraturan ujian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kehadiran kurang dari 80% dari materi, tidak memenuhi syarat untuk mengikuti ujian akhir</li> <li>▪ Selesaikan semua tugas dan materi kursus</li> </ul>
<b>Prasyarat yang disarankan</b>	-
<b>Tujuan modul/ Hasil pembelajaran kursus</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan ilmu pengetahuan, ilmu pengetahuan, dan filsafat, serta penelitian</li> <li>2. Mampu merumuskan masalah dan mengkaji literatur; identifikasi masalah dan tinjauan pustaka</li> <li>3. Mampu mengembangkan berbagai kajian kesehatan masyarakat, penelitian korelasional, penelitian kausal komparatif, penelitian eksperimental, penelitian kuasi-eksperimental, dan penelitian operasional</li> <li>4. Mampu mengembangkan kerangka teori dan merumuskan hipotesis; teori dasar, variabel, hipotesis, pemilihan sampel; terminologi yang sering digunakan, alasan pemilihan sampel, karakteristik sampel, metode pengambilan sampel, dan desain sampel</li> </ol>

<b>Isi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengetahuan, ilmu pengetahuan, dan filsafat, pemahaman tentang ilmu pengetahuan, ilmu pengetahuan dan filsafat; pendekatan ilmiah, dan tugas non-ilmiah, ilmiah dan penelitian.</li> <li>2. Perumusan masalah dan tinjauan pustaka; identifikasi masalah, tinjauan pustaka, perumusan masalah.</li> <li>3. Metode penelitian; penelitian pengembangan, penelitian kasus dan lapangan, penelitian korelasional, penelitian kausal komparatif, penelitian eksperimen murni, penelitian eksperimen semu, penelitian tindakan.</li> <li>4. Kerangka teori dan perumusan hipotesis; teori dasar, variabel, hipotesis</li> <li>5. Pemilihan sampel; terminologi yang sering digunakan, alasan pemilihan sampel, karakteristik sampel, metode pengambilan sampel, desain sampel</li> <li>6. Pengembangan instrumen pengumpulan data; spesifikasi instrumen, pengujian instrumen, analisis hasil pengujian, validitas dan reliabilitas instrumen, penentuan perangkat akhir instrumen.</li> <li>7. Pengumpulan dan pengolahan data; jenis data (kuantitatif, kualitatif), data sekunder, data primer, dan pengolahan data statistik</li> <li>8. Desain eksperimental; anatomi proposal penelitian dan format penyusunnya</li> </ol>
<b>Bentuk Penilaian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas terstruktur (Kuis, studi kasus, tinjauan pustaka): 25%</li> <li>2. Presentasi individu dan kelompok (Kertas dan presentasi): 35%</li> <li>3. Draf proposal penelitian : 30%</li> <li>4. Kehadiran dan partisipasi kelas: 10%</li> </ol>
<b>Persyaratan belajar dan ujian dan bentuk ujian</b>	<p>Persyaratan untuk menghadiri kuliah dan ujian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berpakaian rapi dan formal</li> <li>- Datang 15 menit sebelum kelas dimulai</li> <li>- Matikan semua perangkat elektronik</li> <li>- Menginformasikan kepada dosen apabila tidak mengikuti perkuliahan karena sakit, dan alasan lainnya</li> <li>- Kirim semua tugas sebelum batas waktu</li> </ul> <p>Formulir dan pertanyaan ujian: Ujian tertulis: Rancangan rancangan proposal penelitian</p>
<b>Media yang digunakan</b>	<p>Ceramah dan presentasi: slide, video, papan tulis/tautan zoom</p>
<b>Daftar Bacaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Daniel Strech Irene Hirschberg Georg Marckmann Editor. Etika dalam Kesehatan Masyarakat dan Kebijakan Kesehatan. Peloncat.</li> <li>2. Kothari, C.R. 2004. Metodologi Penelitian 2nd. New Delhi India : Internasional Zaman Baru</li> <li>3. Kenneth S. Bordens, Bruce B. Abbot. 2013. Desain dan Metode Penelitian 9.USA : McGraw-Hill Education</li> <li>4. Sastro Asmoro Sudigdo. 2012. Dasar Dasar Penelitian Klinis. Jakarta : Sagung Seto.</li> <li>5. Bowling, Ann. 2009. Metode Penelitian Kesehatan. Amerika Serikat : Universitas Terbuka Pres.</li> <li>6. Priscilla R.Ulin., Elizabeth T.Robinson., Elizabeth E.Tolley. 200 Metode Kualitatif Kesehatan Masyarakat; Sebuah panduan lapangan untuk penelitian terapan. Inggris: John Wiley &amp; Sons Ltd.</li> </ol>

7. Nigel Bruce, Daniel Pope dan Debbi Stanistreet. Metode Kuantitatif untuk Penelitian Kesehatan, Panduan Interaktif Praktis untuk Epidemiologi dan Statistik. 2008. Liverpool UK : John Wiley & Sons Ltd
8. Jennifer K. Gambut, dkk. 2001. Penelitian Ilmu Kesehatan : Buku pegangan metode kuantitatif. Australia : Allen & Unwin
9. John W. Creswell. 2009. Desain Penelitian : Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran. AS: Publikasi Sage.
10. Creswell, JW (2012). Penelitian Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif (4ED). Boston: PEARSON.