

LAMPIRAN MODUL 9: KULTUR DAN KOMUNIKASI

Nama Modul	Modul Mata Kuliah
Level Program Studi	Doktor Ilmu Kesehatan Masyarakat
Kode Mata Kuliah	18K01311002
Sub Judul, Jika Ada	-
Nama Mata Kuliah	Kultur dan Komunikasi
Disajikan pada Semester	II
Penganggung Jawab Mata Kuliah	Prof. Dr. dr. Muh. Syafar, MS
Tim Pengajar	1. Dr. Ridwan M Thaha, M.Sc 2. Dr. Suriah, SKM, M,Kes 3. Sudirman Nasir, S.Ked, MWH, PhD
Bahasa	Indonesia
Kaitan dengan Kurikulum	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan pendukung disertasi yang ditawarkan pada semester 2
Metode Pembelajaran, Jumlah Jam Pembelajaran	Metode pengajaran yang digunakan dalam mata kuliah ini adalah: 1. Ceramah (Diskusi kelompok kecil, <i>cooperative learning</i> , <i>collaborative learning</i>) 2. Tugas terstruktur (Studi kasus, tinjauan pustaka, <i>project-based learning</i> , <i>critical reflection</i>) Ukuran kelas untuk kuliah adalah sekitar 30 siswa Jam kontak untuk kuliah adalah 27 jam, penugasan 28 jam untuk tugas terstruktur, dan 28 jam untuk pembelajaran mandiri
Beban Mata Kuliah	Untuk mata kuliah ini, mahasiswa diwajibkan untuk memenuhi minimal 83 jam dalam satu semester, yang terdiri dari: - 27 jam untuk kuliah, - 28 jam untuk tugas terstruktur, - 28 jam untuk belajar mandiri,
Jumlah SKS	2 SKS (Setara dengan 3.6 ECTS)
Persyaratan mengikuti ujian	- Kehadiran kurang dari 80% materi, tidak memenuhi syarat untuk mengikuti ujian akhir - Menyelesaikan semua tugas dan materi kuliah, sebelum ujian tengah dan akhir semester
Mata kuliah yang dipersyaratkan sebelum mengikuti mata kuliah ini	Tidak ada

<p>Tujuan/Capaian Pembelajaran</p>	<p>Setelah mengikuti seluruh rangkaian perkuliahan dan mendapatkan materi kultur dan komunikasi:</p> <p>Keterampilan Khusus (KK1)</p> <p>CPMK-1 → Menguraikan lingkup kultur dan komunikasi serta keterkaitannya dengan isu kesehatan Masyarakat</p> <p>CPMK-2 → Menguraikan konsep <i>intercultural</i> dalam bidang Kesehatan</p> <p>CPMK-5 → Menganalisis issue komunikasi pada persilangan budaya dan <i>intercultural</i> dalam suatu skema Mental</p> <p>CPMK-6 → Menganalisis tipe-tipe kepribadian manusia dan pengukurannya</p> <p>CPMK-8 → Menguraikan kajian persepsi dalam pelayanan Kesehatan</p> <p>Keterampilan Khusus (KK2)</p> <p>CPMK-3 → Mengkonstruksi pengetahuan, pengalaman dalam suatu hipotesis sampai draft teori</p> <p>CPMK-4 → Menganalisis keterkaitan teori dengan prinsip komunikasi</p> <p>CPMK-7 → Menuliskan pikiran kritis terhadap hasil pembelajaran yang telah diperoleh</p> <p>CPMK-9 → Mengimplementasikan konstruksi berpikir dari aspek perilaku Kesehatan</p> <p>CPMK-10 → Aktif dan menguasai teknik komunikasi dalam pelayanan Kesehatan</p> <p>CPMK-11 → Aktif dan menguasai teknik pemberdayaan masyarakat dalam intervensi berbasis budaya dan perilaku kesehatan masyarakat</p>
<p>Bahan Kajian</p>	<p>Mahasiswa akan mempelajari tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang Lingkup Kultur dan Komunikasi 2. Komunikasi Interkultural 3. Konteks Pengetahuan dan Pengalaman dalam Komunikasi 4. Relevansi Teori dan Prinsip Komunikasi 5. Budaya dan Skema Mental 6. Kepribadian Manusia 7. <i>Critical Reflection</i> 8. Ilmu Perilaku dalam Pelayanan Kesehatan 9. Implementasi Konstruksi berpikir dari Aspek Kesehatan 10. Penerapan Komunikasi dalam Pelayanan kesehatan 11. Pendekatan Komunikasi dalam Pemberdayaan Masyarakat dan Perubahan Perilaku
<p>Bobot dan item penilaian</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penugasan terstruktur (Studi kasus, tinjauan pustaka, <i>project-based learning, critical reflection</i>): 60% 2. Penilaian hasil Mid dan Final Test: 40%

<p>Persyaratan mengikuti kuliah, ujian dan bentuk ujian</p>	<p>Persyaratan mengikuti kuliah dan ujian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berpakaian rapi dan formal - Hadir 15 menit sebelum kelas dimulai - Mematikan semua perangkat elektronik - Menginformasikan kepada dosen apabila tidak mengikuti perkuliahan karena sakit, dan alasan lainnya - Menyerahkan semua penugasan sebelum batas waktu - Mengikuti ujian untuk mendapatkan nilai akhir <p>Bentuk dan soal ujian: Ujian tertulis: <i>critical reflection</i> → <i>take home exam</i> → Untuk mengukur capaian pembelajaran mata kuliah</p>
<p>Media pembelajaran yang digunakan</p>	<p>Kuliah dan presentasi: slide, video, papan tulis/link zoom Studi kasus: lembar kasus <i>Project-based Learning</i>: media audio-visual, <i>channel youtube</i></p>
<p>Referensi dan daftar bacaan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conov, S. (1999). Post-modern Culture. Bucharest: Meridiane Publishing House 2. Georgia, G. (2004). Phylosophy of Culture, Culture and Communication. Bucharest: Comunicare Publishing 3. Gudy, K.W.B. (2000). Communicating with strangers, an Approach Communication. Yang Yun King: University Okahama 4. Hendry I.W. (2001). An Anthropology of indirect Communication. London: Routledge 5. Kokavewich, M.N.S. (2004). Model of Tolerance if Interculture Communication. Procedia 6. Kalangie. N.S. (1994). Kebudayaan dan Kesehatan, Pengembangan Pelayanan Kesehatan Primair Melalui Pendekatan Sosial Budaya. Jakarta: UI-Press 7. Peursen, V.G.A. (2007). Strategi Kebudayaan (Terjemahan buku strategie van de culture). Jakarta: Kanisius 8. Triandes, H.C. (2004). The Dimensions of Culture. Academy of Management Eksekuliver 9. Bracht, N. (1990). Health Promotion at The Community Level. Sage Publication: Newbury Park-London-New Delhi 10. Devito, J.A. (1996). Komunikasi Antar Manusia. Professional Books: Jakarta 11. Foster, G.M & Anderson B.G. (1986). Antropologi Kesehatan. Jakarta: UI-Press 12. Graeff, J.A & Booth, E.M. (1993). Communication for Health Change Behavior. San Francisco: Jossey-Bass Publishers 13. Ihromi, T.O. (1996). Pokok-pokok Antropologi Budaya. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia