

LAMPIRAN MODUL 15: KAJIAN LANJUT KESEHATAN IBU DAN ANAK

Nama Modul	Modul Mata Kuliah
Level Modul	Doktor Ilmu Kesehatan Masyarakat
Kode Mata Kuliah	18K01311502
Sub Judul, Jika Ada	-
Mata Kuliah, jika ada	-
Disajikan pada Semester	II
Penganggung Jawab Mata Kuliah	Prof. dr. Veni Hadju, M.Sc, Ph.D
Tim Pengajar	Prof. dr. Veni Hadju, M.Sc, Ph.D Prof. Dr. dr. H. Muh. Tahir Abdullah, M.Sc, MSPH Dr. dr. Citrakesumasari, M.Kes, Sp.GK Dr. Apik Indarty Moedjiono, SKM, M.Si
Bahasa	Bahasa Indonesia
Kaitan dengan Kurikulum	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib peminatan gizi yang ditawarkan pada semester 2
Metode Pembelajaran,	Metode pengajaran yang digunakan dalam mata kuliah ini adalah: 1. Ceramah (diskusi) 2. Small Group Discussion
Jumlah Jam Pembelajaran	Ukuran kelas untuk kuliah adalah sekitar 25 siswa. Jam kontak untuk kuliah adalah 23 jam, penugasan 28 jam untuk tugas terstruktur, dan 28 jam untuk pembelajaran mandiri
Beban Mata Kuliah	Untuk mata kuliah ini, mahasiswa diwajibkan untuk memenuhi minimal 79jam dalam satu semester, yang terdiri dari: - 23 jam untuk kuliah, - 28 jam untuk tugas terstruktur, - 28 jam untuk belajar mandiri,
Jumlah SKS	2 SKS (Setara dengan 3.6 ECTS)
Persyaratan mengikuti ujian	-
Mata kuliah yang dipersyaratkan sebelum mengikuti mata kuliah ini	Tidak Ada
Tujuan/Capaian Pembelajaran	Setelah menyelesaikan matakuliah Gizi Ibu dan Anak diharapkan mahasiswa: Mampu melakukan analisis masalah dengan menggunakan Kajian Gizi dan Anak secara komprehensif, membuat perencanaan program intervensi, melakukan intervensi, serta dapat melakukan evaluasi suatu program intervensi terhadap masalah kesehatan ibu dan anak

Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesehatan Ibu dan Anak di Indonesia serta secara global 2. Determinan Kesehatan Ibu dan anak di Indonesia dan kebijakan di tingkat nasional 3. Intervensi spesifik dan sensitiif dalam peningkatan kesehatan ibu dan anak 4. Pelaksanaan program intervensi terhadap kematian ibu secara global dan Indonesia 5. Pelaksanaan program intervensi terhadap kematian Bayi dan Balita secara global dan Indonesia 6. Pelaksanaan program intervensi terhadap pencegahan dan penanggulangan stunting secara global dan Indonesia 7. Pelaksanaan program Intervensi terhadap pencegahan dan penanggulangan gizi buruk secara global dan Indonesia
Bobot dan item penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penugasan terstruktur (Kuis, studi kasus, tinjauan pustaka): 30% 2. Presentasi individu dan kelompok (Paper dan presentasi) : 30% 3. Penilaian ujian tengah semester dan akhir semester : 30% 4. Kehadiran dan partisipasi dalam kelas: 10%
Persyaratan mengikuti kuliah, ujian dan bentuk ujian	<p>Persyaratan mengikuti kuliah dan ujian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berpakaian rapi dan formal - Hadir 15 menit sebelum kelas dimulai - Mematikan semua perangkat elektronik - Menginformasikan kepada dosen apabila tidak mengikuti perkuliahan karena sakit, dan alasan lainnya - Menyerahkan semua penugasan sebelum batas waktu - Mengikuti ujian untuk mendapatkan nilai akhir <p>Bentuk dan soal ujian: Ujian tertulis: essay test Seminar : presentasi</p>
Media pembelajaran yang digunakan	<p>Kuliah dan presentasi: slide, video, papan tulis/link zoom Studi Kasus : Lembar kasus</p>
Referensi dan daftar bacaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Soetjianingsih, Ranuh,IG.N Gde,2002. Tumbuh Kembang Anak,edisi 2, EGC 2. Williams and Worthington. Nutrition Throughout the Lifecycle. USA: Mosby College Publishing 3. Soekirman, Wahjoe SS, Djoko S, dkk, 2006.Hidup sehat gizi seimbang dalam siklus kehidupan manuasia 4. Pitasari,Damayanti D, Lestari NT, 2017.Bahan ajar gizi dalam daur kehidupan, PPSDM Kemenkes 5. Artikel terbaru yang berkaitan dengan gizi ibu dan anak